ЭКОНОМИКА: теория и практика, 2026, № 3 (83). С. 94–98

УДК 331.5 · DOI: 10.31429/2224042X_2026_83_94

Кадровый потенциал российской экономической науки: вызовы и точки роста

Human Resources Potential in Russian Economic Science: Challenges and Growth Opportunities

Пономаренко Л.В.
Кубанский государственный университет, Краснодар, Россия

Ponomarenko L.V.
Kuban State University, Krasnodar, Russia

Аннотация. В статье рассматривается современное состояние кадрового потенциала российской экономической науки в условиях трансформации академической среды и усиления внешних вызовов. Особое внимание уделяется проблеме воспроизводства научных школ, снижению престижа академической карьеры среди молодежи, а также разрыву между фундаментальными экономическими исследованиями и запросами реального сектора экономики. В работе обосновываются перспективные точки роста кадрового потенциала: развитие механизмов грантовой поддержки, интеграция науки и высшего образования, а также формирование гибких карьерных траекторий внутри академических институтов. Автор приходит к выводу, что стратегическим приоритетом государственной научной политики должно стать не увеличение формальной численности исследователей, а повышение качественных характеристик кадрового ядра и создание условий для горизонтальной мобильности ученых.

Abstract. The article examines the current state of human resources potential in Russian economic science amid the transformation of the academic environment and growing external challenges. Particular attention is paid to the reproduction of scientific schools, the declining prestige of academic careers among young people, and the gap between fundamental economic research and the needs of the real sector of the economy. The article identifies promising areas for developing human resources potential, including the expansion of grant support mechanisms, the integration of research and higher education, and the development of flexible career paths within academic institutions. The author concludes that the strategic priority of national science policy should be not an increase in the formal number of researchers, but rather an improvement in the qualitative characteristics of the core research workforce and the creation of conditions for researchers' horizontal mobility.

Ключевые слова: кадровый потенциал, экономическая наука, молодые ученые, научные школы, воспроизводство кадров, публикационная активность, исследовательская инфраструктура, эффективность научной деятельности, человеческий капитал.

Keywords: human resources potential, economic science, young researchers, scientific schools, human resources reproduction, publication activity, research infrastructure, research performance, human capital.

Цитирование: *Пономаренко Л.В.* Кадровый потенциал российской экономической науки: вызовы и точки роста // ЭКОНОМИКА: теория и практика. 2026. № 3. DOI: 10.31429/2224042X_2026_83_94

История публикации: рукопись поступила 08.09.2026, опубликована 24.09.2026.

Экономическая наука в России переживает этап институциональной перестройки, когда внешние санкционные ограничения и внутренние технологические вызовы требуют не просто новых идей, но и качественно иного кадрового обеспечения исследовательского процесса. Именно кадровый потенциал выступает сегодня критическим фактором, определяющим способность научного сообщества создавать прорывные решения в области внешнеэкономической деятельности, отраслевого развития и финансовой безопасности. Однако исследования состояния академической экономики фиксируют устойчивый дисбаланс: количественные показатели численности ученых не сопровождаются пропорциональным ростом качественных характеристик их подготовки и результативности. Особую тревогу вызывает возрастная структура: средний возраст докторов экономических наук неуклонно приближается к пенсионному, тогда как доля молодых кандидатов наук, остающихся в системе академической науки, ежегодно сокращается.

Сложившаяся система оценки эффективности, ориентированная преимущественно на

© Автор(ы), 2026 · Статья открытого доступа. Лицензия Creative Commons Attribution 4.0 (CC BY)

формальные библиометрические индикаторы, фактически дестимулирует долгосрочные фундаментальные изыскания и толкает молодых ученых в сторону прикладных, но малозначимых для науки тем. Параллельно наблюдается разрыв между содержанием диссертационных исследований и реальными запросами бизнеса и государственного управления, что снижает востребованность научных разработок за пределами вузовских стен.

В научной литературе вопросы кадрового старения и утечки умов освещены достаточно широко, однако системных работ, связывающих институциональные условия, мотивационные установки и карьерные траектории молодых экономистов в единую модель, явно недостаточно. Необходимо восполнить этот пробел путем комплексного анализа структурных сдвигов в кадровом составе экономической науки и выявления причин, по которым академическая карьера теряет привлекательность для талантливой молодежи.

Рассмотрим кадровый потенциал молодых ученых-экономистов Кубанского государственного университета, а также возможные точки роста.

Одной из перспективных ученых экономического факультета является молодой преподаватель Цыганкова Анна Андреевна. Она в 2024 г. с отличием окончила бакалавриат Кубанского государственного университета по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций». Полученное фундаментальное образование заложило прочную основу для её дальнейшей академической и профессиональной траектории. Она неоднократно становилась лауреатом Международной научно-практической конференции «Экономическое развитие России», Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Галактика науки» и др.; была модератором от экономического факультета КубГУ профориентационной работы со школьниками г. Краснодара и Краснодарского края; руководила сбором гуманитарной помощи жителям ДНР, ЛНР, Белгородской и Курской областей.

В 2025 году Анна стала победителем конкурса на соискание стипендии для талантливой молодежи Краснодарского края, а также стипендиатом Правительства Российской Федерации. В 2026 году она вновь подтвердила свой высокий статус, став победителем конкурса на получение именной стипендии Фонда Потанина — одного из самых престижных конкурсов для магистрантов и аспирантов в России, который оценивает не только академические успехи обучающихся, но и их лидерский потенциал, социальную активность и умение работать в команде.

Весь период обучения на бакалавриате Анна Андреевна была старостой академической группы. Её коммуникативные навыки, умение слушать и слышать одногруппников, а также способность мотивировать окружающих на решение конкретных задач делали её настоящим лидером студенческого коллектива. Она не только координировала учебный процесс, но и выступала посредником между преподавательским составом и студентами, оперативно решая организационные вопросы и создавая благоприятные образовательную среду и психологический климат в коллективе.

За период обучения Анна опубликовала 43 научные статьи, включая 10 статей в изданиях, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией (ВАК) Министерства науки и высшего образования РФ. Её публикации охватывают широкий круг тем: от микроэкономического анализа деятельности предприятий до цифровой трансформации бизнес-процессов и развития человеческого капитала. Она неоднократно принимала участие в университетских проектах «Карьерные старты КУБика», «Проектируем образ будущего: создавай и вдохновляй», «Право на лидерство», которые развивают надпрофессиональные навыки, проектное мышление и управленческие компетенции. Участие в этих проектах подтверждает не только эрудицию и интеллектуальный потенциал, но и готовность к междисциплинарному взаимодействию Анны.

В целевой магистратуре Цыганкова А.А. сконцентрировалась на HR-исследованиях, поскольку обучалась на программе «Стратегическое управление персоналом». Она училась только на «отлично», активно публиковалась в реферируемых и рецензируемых научных изданиях; работала над подготовкой РИД (результатов интеллектуальной деятельности — патентов на промышленный образец) по HR-тематике.

В 2026 году Анна повысила квалификацию на базе Национального исследовательского ядерного университета (МИФИ) (г. Москва) по направлению «Проблемы и возможности использования технологий искусственного интеллекта в образовании».

Фокус внимания Анны — профессиональное, научное и творческое саморазвитие; она показала себя дисциплинированной, ответственной, целеустремленной, благонадежной, трудолюбивой, харизматичной и способной к реализации различных инновационных проектов.

В сентябре 2026 г. Анна избрана по конкурсу на должность преподавателя и сейчас трудится в коллективе ППС кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента экономического факультета КубГУ.

Именно такие молодые преподаватели в будущем способны составить основу для академического сообщества университета. И как в случае с Анной, такие кадры можно формировать из талантливых студентов.

Расскажем о магистранте Колесниченко Родионе Геннадьевиче, который является студентом 2 курса магистратуры экономического факультета КубГУ, направления 38.04.02 «Менеджмент», программа «Международный бизнес».

В 2026 году Родион стал победителем двух всероссийских стипендиальных конкурсов: Стипендиального конкурса Благотворительного фонда Владимира Потанина, а также программы «Альфа-Будущее Стипендии» и вошёл в число 3000 стипендиатов со всей России.

Среди основных научных достижений можно выделить призовое место во Всероссийском конкурсе научных работ молодых ученых «Галактика науки – 2025» — диплом II степени, опубликована статья «Международное экономическое сотрудничество Российской Федерации в условиях санкций (2014–2024 гг.)»; участие в Международной научно-практической конференции «Экономическое развитие России: стратегии цифровой трансформации и технологического суверенитета» в 2025 году — опубликована статья «ЕАЭС как механизм адаптации российского экспорта в условиях санкционного давления»; участие во Всероссийской научно-практической конференции «Человек. Сообщество. Управление: взгляд молодого исследователя» в 2026 году — опубликована статья «Экспорт как инструмент адаптации российских компаний к новой геополитической реальности»; участие с докладом во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Галактика науки – 2026» — диплом II степени и по итогам публикация статьи «Развитие экспортной деятельности российских компаний в условиях санкционных ограничений» находится в печати.

Родион также принимал участие в научных и образовательных программах: IV Международная зимняя космическая школа ФМП МГУ «Космос и мировая политика» в 2024 году; II и III Всероссийские зимние школы «Международные конфликты и проблемы глобальной безопасности» Президентской академии в 2025 и 2026 годах; проект Банка России «Финансовый навигатор» в 2025 году; зимняя сессия Международной школы бизнеса ABU — 2026 по теме «Инструменты искусственного интеллекта в бизнес-аналитике и бизнес-планировании»; курс Фонда Горчакова «Россия — США: в поисках диалога и компромисса» и курс «Организация проектной деятельности в органах государственной власти» в 2026 году; программы Института Высшей школы государственного управления Президентской академии; вошёл в число победителей I степени Всероссийского агродиктанта в 2026 году.

Магистрант экономического факультета имеет опыт волонтёрской работы на крупных мероприятиях: ВФМ–2024; Министерская конференция Форума партнёрства Россия — Африка; ПМЭФ–2025 в Санкт-Петербурге; Слёт ВФМ–2025 в Нижнем Новгороде. Участвует в университетских и факультетских мероприятиях, является членом Студенческого научного общества КубГУ, участвует в деятельности Профкома и студенческого совета экономического факультета и КубГУ. Имеет опыт участия в международных и университетских конкурсах по английскому и немецкому языкам.

Научные интересы Колесниченко Родиона связаны с международным бизнесом, внешнеэкономической деятельностью и российским экспортом. Тема бакалаврской ВКР — «Международное экономическое сотрудничество Российской Федерации в условиях санкций (2014–2024 гг.)»,

магистерской диссертации — «Развитие экспортной деятельности российских компаний в условиях санкционных ограничений». Параллельно с обучением работает в отделе экспорта продукции АПК Министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края.

Не менее талантливыми и способными составить кадровый потенциал экономической науки являются студенты специалитета. Ниже представим учащегося специалитета направления «Экономическая безопасность».

Путь Карпика Ростислава в научно-исследовательскую деятельность начался на первом курсе с участия в Столыпинских чтениях, для которых была подготовлена первая статья. Выступление на научной конференции стало отправной точкой в формировании системного интереса к экономическим исследованиям и позволило приобрести первоначальный опыт публичной защиты научных результатов.

На втором курсе Ростислав принял участие в межвузовской олимпиаде, организованной крайстатом, по тематике «Семья: вчера, сегодня, завтра», где были рассмотрены демографические и социально-экономические аспекты трансформации института семьи. В том же году состоялось выступление на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Галактика науки 2024», по итогам которой в сборнике научных трудов опубликована статья «Анализ влияния инфляции на потребительские расходы населения». В работе были проанализированы статистические данные и выявлены закономерности между динамикой цен и изменением структуры потребительских расходов.

На третьем курсе Ростислав участвовал в вебинарах Банка России в рамках проекта «Финансовый навигатор», что позволило углубить знания в области денежно-кредитной политики и финансовых механизмов. В 2024 и 2025 годах занял призовые места в краевом конкурсе по предоставлению бюджета для граждан на территории Краснодарского края, продемонстрировав умение структурированно и доступно представлять бюджетную информацию. Также получен статус призера X Всероссийского конкурса студентов «Развитие социального пространства России» в номинации «Проект в сфере социального предпринимательства». На конференции «Галактика науки 2025» представлена и опубликована работа «Совершенствование оценки инвестиционной привлекательности ПАО «МТС», в которой проведен анализ финансовых показателей и рыночных факторов, влияющих на интерес инвесторов.

Четвертый курс стал периодом наиболее значимых научных достижений. В начале учебного года Ростислав занял первое место в краевой олимпиаде по финансовой грамотности, первое место на окружном этапе и первое место в финале Всероссийского кейс-чемпионата Банка России «Анти мифы», последовательно пройдя все этапы отбора и подтвердив высокий уровень компетенций в решении прикладных финансовых задач. На Всероссийском конкурсе научных работ молодых ученых «Галактика науки 2026» работа на секции «Финансовые рынки и банки» также отмечена первым местом.

Кроме того, Ростислав стал победителем Первого Всероссийского конкурса научных, технологических и творческих проектов для студентов по экономическим направлениям «Финансы и статистика в цифровой реальности» в номинациях «Цифровой прорыв в финансах» и «Гуру сбережений».

Полученные достижения были отмечены на государственном и корпоративном уровнях. Карпик Ростислав Николаевич удостоен стипендии Правительства Российской Федерации, стипендии Краснодарского края, а также стипендии Альфа-Банка в рамках программы «Альфа-Будущее». Совокупность перечисленных результатов свидетельствует о последовательном профессиональном развитии и устойчивых успехах в научной и прикладной деятельности.

Кадровый потенциал российской экономической науки обладает значительным внутренним резервом, который заключен в высокой адаптивности, междисциплинарной гибкости и цифровой грамотности молодого поколения исследователей. Талантливые студенты и молодые преподаватели сегодня получают беспрецедентный доступ к открытым базам данных, международным коллаборациям, несмотря на ограничения, и проектному финансированию, что при грамотной институциональной

поддержке позволяет им уже на ранних этапах карьеры выходить на исследования мирового уровня.

Создание в университетах научно-образовательных центров, развитие системы наставничества и запуск молодежных грантовых конкурсов открывают перед начинающими экономистами реальную возможность не просто вписаться в академическую среду, но и активно формировать ее будущую повестку, превращая науку из сферы выживания в пространство профессионального и личностного роста.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Пономаренко Л???????? В?????????, канд. экон. наук, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета; e-mail: ludashka86@mail.ru