

РЕГИОНАЛИСТИКА: ДИСЦИПЛИНАРНАЯ СТРУКТУРА И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ (РЕЦЕНЗИЯ НА УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ Л.С. ШАХОВСКОЙ, М.В. ПЛЕШАКОВОЙ, Л.П. КУРБАТОВОЙ, А.Г. КРАВЕЦ «РЕГИОНАЛИСТИКА»¹⁾)

*И.В. КУДРЯШОВА, кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры мировой и региональной экономики,
Волгоградский государственный университет
e-mail: inna.kudrjaschowa@yandex.ru*

Аннотация

Настоящая рецензия посвящена выходу учебного пособия Л.С. Шаховской, М.В. Плешаковой, Л.П. Курбатовой, А.Г. Кравец «Регионалистика», в котором раскрывается объектно-предметная сущность научного направления, обновленные и вновь разработанные теории и концепции регионального функционирования, пространственно-временные особенности протекания общественных процессов, потенциальные возможности регионального обеспечения комплексного социально-экономического развития территориальных формирований.

Ключевые слова: регионалистика, регион, экономический район, размещение производительных сил, территориальная и отраслевая структура, инфраструктура.

Современные процессы интеграции стран в единую мировую систему и сохранение при этом национальных черт функционирования каждой территории, появление новых рынков и обновление системы территориального разделения труда нуждаются в общественно-географическом объяснении. Повысилась потребность в региональном обеспечении процессов развития и территориальной организации общества, жизнедеятельности

населения в условиях обновления России. Совершенствование систем расселения населения, улучшение среды человеческого бытия, стабилизация и подъем экономики возможны лишь на основе концептуальной стратегии развития страны и ее регионов, поэтому значение учебного курса «Регионалистика» особенно возрастает.

Среди отраслей научных знаний, изучаемых экономистами, регионалистика является единой отраслью, предметами которой служат территория, регион, его природно-ресурсный потенциал, демографические и трудовые ресурсы, экономика и экономические связи. Регионалистика, раскрывая закономерности и особенности пространственно-временной организации общества, дает всестороннее, системное представление о структуре и функциях конкретных территорий, специфике развития региональных процессов и явлений. Авторы учебного пособия подчеркивают, что именно это научное направление должно стать основой в обосновании концепций и программ комплексного развития регионов, выработке направлений сбалансированного функционирования всех элементов территориальных общественных систем.

В этом контексте рецензируемое учебное пособие по своей концептуальной направленности и содержанию предоставляет студентам возможность познакомиться с системным

¹ Регионалистика(+CD): учеб. пособие / Л.С. Шаховская, М.В. Плешакова, Л.П. Курбатова, А.Г. Кравец. М., 2016.

изложением теоретического и практического материала в рамках региональной экономики, поскольку без знания региона и его особенностей невозможно представить современного экономиста высшей квалификации.

Рецензируемое пособие отличает логически выстроенная структура. Книга состоит из четырех частей: теоретической, характеризующей общие положения теории регионализма, включающие предмет, метод, задачи регионалистики, структуру и основные понятия теории. Вторая и третья части посвящены рассмотрению отраслевой и территориальной структуры хозяйства РФ. В четвертой части приведены практические задания по компьютерному моделированию региональных экономических процессов и размещению производительных сил. Объем книги невелик (240 с.), что компенсируется высокой концентрацией материала.

Пособие открывается традиционной темой о регионалистике как науке, где наиболее важным и ответственным является определение исходных понятий и положений. К ним в первую очередь нужно отнести вопросы методологии, научных методов, от истинности выявления которых зависит результативность и конструктивность всей научной деятельности. Это тем более необходимо в период определения совокупности задач, решаемых регионалистикой.

Особое место в учебном пособии отведено региональной экономической политике, которая рассматривается с точки зрения экономической и экологической безопасности. Анализируются внешнеэкономические и межрегиональные связи с позиции угрозы национальной безопасности России, исследуются особенности регионального управления объектами природоохранного назначения.

Значительный интерес вызывает раздел природно-ресурсного потенциала России и его экономической оценки. Авторы детально рассматривают наличие и размещение природных ресурсов, которые воздействуют на формирование территориальной структуры хозяйства, влияют на отраслевую специализацию региона, а их качественные параметры способствуют повышению роли региона на общероссийском товарном рынке. Интересной, хотя и дискуссионной, представляется оценка природных ресурсов, в основе которой лежит подход, опирающийся на определение материальных затрат, связанных с ресурсопользованием. Оценить природные ресурсы и их источники, по мнению авторов,

можно лишь косвенно, через величину этих затрат и экономического выигрыша.

Один из разделов учебного пособия полностью посвящен размещению производительных сил России. Учение о размещении производства является главным стержнем отечественной экономической географии и регионалистики. Его развитие знаменовало начало конструктивного этапа, выход исследователей на решение практических задач совершенствования территориальной организации производительных сил и повышение эффективности размещения производства. Здесь авторы отошли от характерного для большинства учебных пособий абстрактного подхода к проблеме и сосредоточили свое внимание на конкретных отраслях промышленного комплекса (нефтяная промышленность, цветная металлургия, энергетика, транспортный комплекс и др.). Не обойден вниманием вопрос инфраструктурного обеспечения регионов России. Отмечено, что чем выше уровень развития инфраструктуры, тем быстрее и охотнее в регион приходят инвестиции, прибывает рабочая сила, ускоряется экономическое развитие и в конечном счете растет благосостояние людей.

Важный элемент прикладной части учебного пособия – территориальный аспект региональной экономики. По мнению авторов, образование социально-экономических регионов разных иерархических уровней отличается индивидуальными особенностями: они обусловлены содержанием и структурой самих регионов, составом их вещественно-компонентной основы, местом и ролью в системе территориального разделения и интеграции труда. Экономические районы имеют сложную компонентную и функциональную структуру, включающую предприятия и производства разных форм собственности. Взаимосвязанное и взаимообусловленное развитие хозяйственных объектов сочетается с сельской и социальной сферой функционирования. Ведущие функции в экономических районах обычно выполняют производственные объекты, которые все более ориентированы на обеспечение населения разнообразной продукцией. Создание территориально-производственных комплексов (ТПК) в масштабе мезорегиона или макрзоны служит основой образования соответствующих районов. Это убедительно доказали авторы данного учебного пособия.

В качестве пожелания можно отметить, что данный раздел носил бы более заверченный характер, если бы авторы пособия помимо

социально-экономических районов представили характеристику и федеральных округов (ФО), поскольку современное экономическое районирование включает и этот элемент таксономии.

Заключительный раздел учебного пособия посвящен выполнению практических заданий на основе использования экономико-математических методов с использованием IT-технологий. С целью закрепления полученных знаний на основе использования активных форм обучения в пособии предусматриваются расчеты хозяйственных ситуаций и проведение деловых игр. Это существенно повышает уровень экономической подготовки бакалавров и в будущем ускорит их адаптацию на производстве. Принципиальное отличие задач, рассматриваемых в настоящем учебном пособии от тех задач и вопросов, которыми снабжены аналогичные учебники, заключается в том, что все задачи построены на примерах российской действительности. В ходе решения данных задач нагляднее вы-

является специфика российской экономики, общие и специфические закономерности развития регионального хозяйства.

В учебном пособии достаточно эмпирического материала, позволяющего исследовать региональные процессы и явления на конкретных примерах. Это обстоятельство делает возможным охарактеризовать рецензируемую книгу как сбалансированный, с позиции теории и практики, труд. Кроме того, каждый раздел пособия содержит схемы, таблицы, рисунки, в которых отображены конкретные данные по представленной тематике.

В целом учебное пособие является современным и востребованным трудом коллектива авторов, выполненным в соответствии со стандартами ФГОС ВО 3+, нацеленным на восполнение знаний студентов по регионалистике. Также пособие может быть полезно читателям, интересующимся краеведением, особенностями и закономерностями общественно-географического развития территории.